

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
•
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
•
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

**ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК**

**ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ФАКУЛЬТЕТ**

Слово «математика» происходит от древнегреческого «матема». Греки считали, что доминирующим, лежащим в основе всякого без исключения знания, является высшее знание — «матема», получаемое в процессе мыслительного идеального моделирования. Всякому действию человека предшествует (или, по крайней мере, должна предшествовать) мысль. Современные успехи точных наук ярко иллюстрируют это положение: тщательный анализ и расчет всегда предваряют сложные технические реализации.

Подготовка специалистов в математике и других точных науках строится таким образом, чтобы в результате обучения студент постепенно выстраивал собственную картину каждой дисциплины, самостоятельно определяя связи между отдельными ее частями, а позже и связи между различными и подчас разнородными, на первый взгляд, дисциплинами. Высшее знание «матема», в отличие от других типов знания («техне», «эпистеме»), не передается в законченной, застывшей форме от учителя к ученику. Вместо этого преподаватели подготавливают и подводят студента к собственному открытию результатов. Этот накапливаемый опыт самостоятельного мыслительного моделирования и является главным итогом обучения.

При таком подходе к обучению термин «высшее образование» обретает свой настоящий смысл — образование глубоко мыслящей личности, способной в нестандартных ситуациях принимать взвешенные и обдуманые решения и умеющей адекватно ориентироваться в больших и интенсивных потоках информации. Высокая культура мышления, прививаемая математическим образованием, создает в обществе необходимый компонент, без которого оно, это общество, остается беззащитным против техногенных опасностей и вызовов современного мира.

Настоящее издание призвано раскрыть абитуриентам содержание обучения на факультете математики и компьютерных наук ИвГУ, описать возможности, которые они приобретают, получая математическое образование, и помочь им сделать обоснованный выбор будущей профессии. Более подробные ответы на все возникающие вопросы можно получить по адресам и телефонам, указанным на последней странице.

**Жизнь украшается двумя вещами:
занятием математикой и ее преподаванием.**

Симеон Дени Пуассон,
выдающийся французский математик и физик

СОДЕРЖАНИЕ

Бакалавриат по направлениям «Математика» и «Математика и компьютерные науки». Специальность «Фундаментальная математика и механика»	4
Выбор первый. Направление подготовки	4
Выбор второй. Специализация	5
Выбор третий. Тематика выпускной квалификационной работы	5
Выбор четвертый. Дополнительная квалификация	6
Структура образовательных программ бакалавриата и специальности (перечень дисциплин, практик и видов итоговой аттестации)	8
Магистратура по направлениям «Математика» и «Математика и компьютерные науки»	10
Прием в магистратуру	10
Содержание обучения	11
Карьерные перспективы	12
Дополнительные образовательные программы	13
Дополнительные квалификации	13
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в области информационных технологий	13
Основные нормативные документы, в соответствии с которыми ведется подготовка	15
Контакты	16

**БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «МАТЕМАТИКА»
И «МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ».
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА»**

С 2011 года все вузы России перешли на подготовку студентов по новым образовательным стандартам. Одной из ключевых особенностей этих стандартов является *индивидуализация обучения*, т. е. предоставление студентам возможности участвовать в формировании программы своего обучения. Теперь ответ на вопрос о том, какое образование получить, не заканчивается выбором специальности или направления подготовки. Уже в процессе учебы студент самостоятельно решает, какие области знаний он хочет изучать более подробно, какой теме будет посвящена его выпускная работа и т. д. Абитуриенты, а затем студенты бакалавриата и специальности факультета математики и компьютерных наук делают такой выбор четыре раза.

Выбор первый. Направление подготовки

Нормативный срок обучения в бакалавриате по обоим направлениям, «Математика» и «Математика и компьютерные науки», составляет 4 года, на специальности — 5 лет. После успешного окончания учебы студент получает степень бакалавра или квалификацию специалиста и может продолжить обучение в магистратуре или начать свою трудовую деятельность. При этом конкретное направление, которое он изучал, никак формально не ограничивает его возможности. Так чем же отличаются друг от друга данные направления, и какое следует выбрать?

Бакалавриат по направлению «Математика» и специальность «Фундаментальная математика и механика» — это классическое фундаментальное образование. Их содержание основано на многолетних традициях русско-советско-российской математической школы, однако и в наши дни они не утратили актуальности и признания как в России, так и за рубежом. Выпускники данных образовательных программ в равной степени подготовлены к приложению своих знаний и умений во всех сферах применения математики. Область их профессиональной деятельности включает использование математических методов в исследовании проблем естествознания, моделирование технологических процессов, обработку данных социологических исследований, решение задач по управлению экономической деятельностью организаций, финансовый анализ.

Бакалавриат по направлению «Математика и компьютерные науки» представляет собой инновационную образовательную программу. В ней делается акцент на приложении математических методов в такой динамично развивающейся области, как компьютерные науки и технологии. В отличие от бакалавриата по направлению «Мате-

матика», здесь уделяется больше внимания дискретной математике, более подходящей для описания цифровой информации и обрабатывающей ее техники. Кроме того, ряд наиболее абстрактных разделов теоретической математики заменен прикладными дисциплинами, в числе которых компьютерные алгебра и геометрия, теория алгоритмов, комбинаторные алгоритмы, формальные языки и грамматики, распознавание образов.

Таким образом, если у Вас есть интерес ко всему, что связано с компьютерами, и Вы хотите научиться применять наиболее серьезные методы и результаты в данной сфере, то Ваш выбор — бакалавриат по направлению «Математика и компьютерные науки». Если же Вы не отдаете столь явного предпочтения информационным технологиям, поступайте в бакалавриат по направлению «Математика» или на специальность «Фундаментальная математика и механика», получите солидную и разностороннюю базу и решите вопрос о конкретной области ее применения при поступлении в магистратуру или выборе места работы.

Выбор второй. Специализация

Доучившись до середины второго курса, каждый студент бакалавриата и специальности должен выбрать, какую специализацию он будет проходить. Специализация представляет собой цикл учебных дисциплин, расширяющих и углубляющих знания и умения, формируемые в процессе изучения базовых (обязательных) дисциплин. Факультет математики и компьютерных наук предлагает на выбор студентов пять специализаций:

- математический анализ;
- алгебра;
- геометрия и топология;
- вычислительная и прикладная математика;
- информатика и компьютерные технологии.

Дисциплины, изучаемые на первых двух курсах, дают учащимся возможность понять, какая область знаний им наиболее интересна, и в соответствии с этим сделать обоснованный выбор. Следует, однако, отметить, что специализация «Информатика и компьютерные технологии» опирается на ряд дисциплин, читаемых только для направления «Математика и компьютерные науки», поэтому студенты направления «Математика» и специальности могут испытывать определенные трудности с ее освоением.

Выбор третий. Тематика выпускной квалификационной работы

Хотя выпускная квалификационная работа (ВКР) является своего рода итогом обучения, ее выполнение начинается уже на втором курсе одновременно с выбором специализации и продолжается до конца учебы в рамках курсовых работ и преддипломной практики. Именно эта часть обучения в наибольшей степени приближает

студентов к последующей профессиональной деятельности, готовит к решению неожиданных и принципиально новых для них задач. В процессе работы над ВКР они не только занимаются научными исследованиями и внедряют результаты этих исследований на практике, но и учатся выступать с докладами на конференциях и семинарах, готовить публикации и технические отчеты, анализировать свои достижения и определять области их наиболее эффективного применения.

Тематика ВКР выбирается каждым учащимся самостоятельно и, как правило, соответствует его специализации. Однако, если студент хочет максимально расширить круг своих знаний и умений, он может избрать для своей работы и область, не имеющую отношения к специализации.

Конкретные темы ВКР предлагают преподаватели факультета, осуществляющие затем научное руководство работой студентов. Основными направлениями здесь являются:

- теория функций действительного и комплексного переменного;
- дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными;
- комбинаторная теория групп;
- дискретная геометрия и геометрия электромагнитных полей;
- теория аппроксимации функций и численные методы оптимизации;
- применение методов алгебраической геометрии к некоторым проблемам вычислительной математики;
- разработка и реализация алгоритмов символической математики, обработки и сжатия мультимедиа информации;
- изучение, сравнительный анализ и реализация алгоритмов решения классических задач прикладной математики, физики и управления;
- проектирование баз данных и информационных систем, использующих технологию «клиент-сервер»;
- разработка учебно-методических материалов: электронных учебников, тестов, демонстрационных программ.

Правильный выбор темы ВКР способен значительно повысить квалификацию студента и дать ему тот опыт, который так необходим для успешного начала карьеры.

Выбор четвертый. Дополнительная квалификация

Реалии современной жизни таковы, что даже получивший качественное образование выпускник вуза не всегда может сразу найти работу по специальности, устраивающую его во всех отношениях. По этой причине факультет математики и компьютерных наук предоставляет своим студентам возможность приобрести дополнительную квалификацию, не только приумножающую их знания и умения, но и расширяющую спектр должностей, которые они могут занимать непосредственно после окончания обучения.

В конце второго курса каждый студент бакалавриата и специальности независимо от направления и специализации выбирает для изучения один из двух блоков (модулей) дисциплин и практик: «Информационные технологии» или «Психология, педагогика и методика преподавания математики».

Модуль «Информационные технологии» ставит своей целью углубленное изучение: эксплуатации персональных ЭВМ и сетей на их основе; инсталляции, настройки и использования системного, инструментального и прикладного программного обеспечения вычислительных систем и сетей; оценки, выяснения и изучения причин нарушения в работе ЭВМ и сетей и участия в их устранении и предупреждении; защиты информации персональных ЭВМ и сетей. Модуль включает дисциплины, составляющие ядро всех образовательных программ в сфере информационных технологий и содержащие сведения, необходимые любому специалисту в данной области:

- «Операционные системы»,
- «Компьютерные сети»,
- «Базы данных»,
- «Информационная безопасность»,
- «Комбинаторные алгоритмы и параллельное программирование».

Этот перечень логически дополняют также обязательные для изучения дисциплины «Архитектура ЭВМ» и «Языки и технологии программирования».

Модуль «Психология, педагогика и методика преподавания математики» направлен на подготовку преподавателей для основной и средней общеобразовательной школ, лицеев, гимназий, колледжей и других организаций, деятельность которых связана с различными аспектами преподавания. Содержание модуля составляют следующие дисциплины:

- «Возрастная и педагогическая психология, психология общения»,
- «Теория обучения»,
- «История, методология и основания математики»,
- «Методика преподавания математики»,
- «Новые информационные технологии в учебном процессе».

Как и для предыдущего модуля, данный список имеет смысл дополнить обязательной для изучения дисциплиной «Педагогика и психология» и факультативами «Введение в педагогическую деятельность» и «Новые образовательные технологии».

Оба модуля включают также учебную практику, а завершается их изучение на 4 курсе производственной практикой и сдачей итогового междисциплинарного экзамена. Если же студент, кроме основной выпускной квалификационной работы, о которой шла речь выше, подготовит и защитит еще одну ВКР — по тематике выбранного им модуля, то вместе с дипломом бакалавра или специалиста он получит также *диплом государственного образца о дополнительном (к высшему) образовании*. Подробнее об этом написано в разделе «Дополнительные образовательные программы» данного издания.

**Структура образовательных программ бакалавриата и специальности
(перечень дисциплин, практик и видов итоговой аттестации)**

Направление «Математика» и специальность «Фундаментальная математика и механика»		Направление «Математика и компьютерные науки»
Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
Иностранный язык. История. Философия. Экономическая теория. Психология и педагогика		
<i>Дисциплины дополнительной квалификации (по выбору студента)</i>		
Естественнонаучный цикл		
Численные методы. Архитектура ЭВМ. Языки и технологии программирования		
Теоретическая механика. Теоретическая физика		
<i>Дисциплины дополнительной квалификации (по выбору студента)</i>		
Профессиональный цикл		
Алгебра		Фундаментальная алгебра
Теория чисел		Теория чисел
Дискретная математика		Компьютерная алгебра
Математическая логика		Дискретная математика
Аналитическая геометрия		Математическая логика и теория алгоритмов
Дифференциальная геометрия		Формальные языки и грамматики
Топология		Аналитическая геометрия
Математический анализ		Дифференциальная геометрия и топология
Теория функций комплексного переменного		Компьютерная геометрия
Функциональный анализ		Комбинаторные алгоритмы
Дифференциальные уравнения		Действительный, комплексный и функциональный анализ
Уравнения с частными производными		Дифференциальные уравнения

Теория вероятностей	Уравнения математической физики
Математическая статистика	Теория вероятностей
Теория случайных процессов	Математическая статистика
Вариационное исчисление и методы оптимизации	Вариационное исчисление и методы оптимизации
Исследование операций	Математическое моделирование
<i>Дисциплины специальности «Фундаментальная математика и механика», не входящие в программу бакалавриата по направлению «Математика»:</i>	Распознавание образов
Дополнительные главы алгебры	
Дополнительные главы геометрии и топологии	
Дополнительные главы математического анализа	
Доп. главы вычислительной и прикладной математики	
Основы механики деформируемого твердого тела	
Основы механики жидкости, газа и плазмы	
<i>Дисциплины специализации (по выбору студента)</i>	
<i>Курсовые работы по дисциплинам профессионального цикла (тематика по выбору студента)</i>	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Практики	
Учебная (вычислительная) практика	
<i>Учебная практика по модулю дополнительной квалификации (по выбору студента)</i>	
<i>Производственная практика по модулю дополнительной квалификации (по выбору студента)</i>	
<i>Преддипломная практика или научно-исследовательская работа (тематика по выбору студента)</i>	
Итоговая государственная аттестация	
Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению	
<i>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (тематика по выбору студента)</i>	

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «МАТЕМАТИКА» И «МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ»

Подготовка магистров представляет собой вторую ступень в многоуровневой системе высшего профессионального образования. На факультете математики и компьютерных наук ИвГУ магистратура была открыта еще в 1993 году одновременно с бакалавриатом, а первый выпуск магистров осуществлен в 1995 году.

Обучение в магистратуре на факультете математики и компьютерных наук — это уникальная возможность для лиц, имеющих степень бакалавра или квалификацию специалиста, продолжить свое образование и выйти на качественно новый уровень в изучении математических дисциплин, компьютерных наук, информационных и педагогических технологий. Выпускникам факультета прежних лет, выпускникам педагогических и технических университетов по направлениям, родственным математическому профилю, магистратура поможет расширить свои знания в области чистой и прикладной математики, компьютерных технологий и педагогических инноваций.

Магистратура — это реальный путь в большую науку!

Прием в магистратуру

В магистратуру обоих направлений, «Математика» и «Математика и компьютерные науки», принимаются выпускники бакалавриата по направлениям «Математика» и «Математика и компьютерные науки», специальности «Фундаментальная математика и механика», а также лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании других направлений и специальностей, успешно прошедшие вступительное испытание, представляющее собой устный экзамен по математике.

Для выпускников факультета математики и компьютерных наук ИвГУ в качестве вступительного экзамена в магистратуру засчитывается выпускной государственный экзамен. Для прочих поступающих экзамен проводится по программе итогового государственного экзамена бакалавриата направления «Математика» (для поступающих в магистратуру по направлению «Математика») или «Математика и компьютерные науки» (для поступающих в магистратуру по направлению «Математика и компьютерные науки»).

Для выпускников вузов, прошедших обучение только по образовательным программам бакалавриата или специалитета, обучение в магистратуре рассматривается как *продолжение образования* и является бесплатным. Для выпускников, уже имеющих дипломы о высшем образовании по образовательным программам магистратуры иных направлений, обучение в магистратуре по направлению «Математика» или «Математика и компьютерные науки» рассматривается как *получение второго высшего образования* и осуществляется на платной основе.

Содержание обучения

Нормативный срок обучения в магистратуре составляет 2 года, после успешного окончания учебы студенты получают академическую степень магистра. Как и в случае бакалавриата, выбор между направлениями подготовки «Математика» и «Математика и компьютерные науки» не накладывает на последующую трудовую деятельность или научную карьеру сколько-нибудь существенных формальных ограничений, поэтому делать его следует, исходя в первую очередь из собственных интересов и предпочтений.

Основное отличие между направлениями «Математика» и «Математика и компьютерные науки» заключается в наполнении профессионального блока образовательной программы. Обе магистратуры включают четыре цикла обязательных для изучения дисциплин. Для направления «Математика» это:

- «Математический анализ»,
- «Алгебра»,
- «Геометрия и топология»,
- «Вычислительная и прикладная математика»,

для направления «Математика и компьютерные науки»:

- «Алгебра»,
- «Вычислительная и прикладная математика»,
- «Компьютерная математика»,
- «Математическое и компьютерное моделирование».

Как видно из приведенных перечней, магистратура продолжает идеологию бакалавриата: в то время, как направление «Математика и компьютерные науки» делает акцент на приложениях математики в сфере информационных технологий, направление «Математика» позволяет получить классическое разностороннее математическое образование.

Обучение в магистратуре организовано так, что значительно больший вес (по сравнению с обучением в бакалавриате и на специальности) приобретает самостоятельная работа студентов. Лекции и практические занятия ведутся в малых группах. Студенты имеют возможность работы в тесном сотрудничестве с ведущими учеными и педагогами факультета. В совместной исследовательской работе с научным руководителем осуществляется *индивидуальная подготовка магистра*.

Место специализации в магистратуре занимает *научно-исследовательская работа*, итогом которой является подготовка и защита выпускной квалификационной работы — *магистерской диссертации*. Научным руководителем магистранта должен быть кандидат или доктор наук, ведущий самостоятельные научные исследования. Нередко им становится тот же преподаватель, который руководил подготовкой студента в бакалавриате или специалитете. В этом случае тематика магистерской диссертации, как правило, продолжает тематику ВКР бакалавра или дипломной работы, но уже на совершенно ином, значительно более продвинутом научном уровне.

Как и бакалавры, магистры имеют возможность расширить свою квалификацию, выбрав для изучения один из двух *дополнительных модулей дисциплин и практик*. Студентам направления «Математика» предлагаются модули:

- «Дополнительные главы прикладной математики и компьютерных наук» и
- «Дополнительные главы психологии, педагогики и методики преподавания математики»,

студентам направления «Математика и компьютерные науки» — модули:

- «Дополнительные главы геометрии и математического анализа» и
- «Дополнительные главы психологии, педагогики и методики преподавания математики».

В случае подготовки и успешной защиты второй ВКР магистры вместе с основным дипломом получают еще один *диплом государственного образца о присвоении им дополнительной квалификации*. Подробнее об этом читайте в разделе «Дополнительные образовательные программы» данного издания.

Карьерные перспективы

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;
- решение различных задач с применением математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения;
- работу в сфере защиты информации и актуарно-финансового анализа;
- разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;
- программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности;
- преподавание цикла математических дисциплин и информатики.

При этом, обладая более высокой квалификацией, магистры могут занимать должности, недоступные выпускникам бакалавриата.

Отдельно хочется обратить внимание на *перспективы продолжения научной карьеры*.

Академическая степень магистра дает выпускнику возможность продолжить обучение в аспирантуре и в перспективе защитить *диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук*. При этом конкретная специальность аспирантуры может быть выбрана из весьма обширного списка, включающего физико-математические, естественные, технические и социально-экономические науки.

Возможно обучение в аспирантуре и за рубежом. В этом случае, защитившись, ученый получает степень «доктора философии» (Ph. D.), являющуюся аналогом российской степени кандидата наук.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительные квалификации

Как уже было отмечено выше, студенты бакалавриата, магистратуры и специальности в случае, если они подготовят и защитят вторую выпускную квалификационную работу, получают диплом государственного образца о присвоении дополнительной квалификации:

- «*Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)*» — для студентов бакалавриата и специальности, выбравших модуль «Информационные технологии»;
- «*Преподаватель*» — для студентов бакалавриата и специальности, выбравших модуль «Психология, педагогика и методика преподавания математики»;
- «*Разработчик профессионально ориентированных компьютерных технологий*» — для студентов магистратуры по направлению «Математика», выбравших модуль «Дополнительные главы прикладной математики и компьютерных наук», и для студентов магистратуры по направлению «Математика и компьютерные науки», выбравших модуль «Дополнительные главы геометрии и математического анализа»;
- «*Преподаватель высшей школы*» — для студентов магистратуры обоих направлений, выбравших модуль «Дополнительные главы психологии, педагогика и методика преподавания математики».

При этом необходимо отметить, что квалификация «Разработчик профессионально ориентированных компьютерных технологий» может быть присвоена только тем студентам, которые на младших курсах изучали модуль «Информационные технологии». Право получения квалификации «Преподаватель высшей школы» не зависит от содержания предыдущего этапа обучения.

Таким образом, после шести лет обучения на факультете математики и компьютерных наук ИвГУ, студенты имеют возможность получить *четыре государственных диплома*: два — об основном и два — о дополнительном образовании.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в области информационных технологий

Помимо дополнительных программ, включенных в бакалавриат и магистратуру по направлениям «Математика» и «Математика и компьютерные науки», факультет математики и компьютерных наук реализует *программу «Информационные технологии»*, рассчитанную на студентов других факультетов, вузов и колледжей, а также на

лиц, уже имеющих высшее или среднее профессиональное образование. Ее назначением является подготовка специалистов (программистов и системных администраторов), способных создавать, внедрять, анализировать и сопровождать компьютерные продукты и технологии в сфере своей основной профессиональной деятельности.

Программа включает следующие дисциплины (в скобках указан объем аудиторных занятий в академических часах):

- профессиональное программирование (100);
- информационная безопасность (75);
- архитектура ЭВМ и язык ассемблера (75);
- операционные системы и системное программирование (75);
- телекоммуникационные технологии и сети, стандарты и протоколы Интернета (75);
- базы данных (100);

Слушатели программы имеют возможность выбрать для изучения любые из перечисленных выше дисциплин в соответствии со своими потребностями и уровнем подготовки. Срок обучения по программе зависит от количества выбранных дисциплин и предпочитаемой интенсивности занятий и может составлять от 1 года до 2-3 лет. Занятия проводятся в очно-заочной форме (без отрыва от работы или учебы).

По окончании обучения слушателю выдается:

- *диплом государственного образца о профессиональной переподготовке по программе «Информационные технологии»* — при условии успешного прохождения дисциплин, общий объем аудиторных занятий по которым не меньше 500 академических часов, и итоговой аттестации, а также при условии, что слушатель имеет высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;

- *свидетельство государственного образца о повышении квалификации по программе «Информационные технологии»* — при условии успешного прохождения дисциплин, общий объем аудиторных занятий по которым не меньше 100 академических часов, а также при условии, что слушатель имеет высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

- *удостоверение государственного образца о повышении квалификации по программе «Информационные технологии»* — при условии успешного прохождения дисциплин, общий объем аудиторных занятий по которым не меньше 72 академических часов, а также при условии, что слушатель имеет высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Студентам вузов и колледжей, освоившим часть программы «Информационные технологии», необходимую для получения одного из перечисленных выше документов, выдается временный сертификат, который заменяется указанным документом после получения диплома об основном (высшем или среднем профессиональном) образовании.

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМИ ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА

Свидетельство о государственной аккредитации сер. АА № 001987 от 25 мая 2009 г.

Лицензия Рособнадзора на право осуществления образовательной деятельности сер. АА № 001500 от 21 мая 2009 г.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки:

- *010100 Математика (квалификация (степень) «бакалавр»)*, утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки России от 13 января 2010 г. № 8;
- *010200 Математика и компьютерные науки (квалификация (степень) «бакалавр»)*, утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки России от 16 апреля 2010 г. № 374;
- *010100 Математика (квалификация (степень) «магистр»)*, утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки России от 14 января 2010 г. № 40;
- *010200 Математика и компьютерные науки (квалификация (степень) «магистр»)*, утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 760.
- *010701 Фундаментальная математика и механика (квалификация «специалист»)*, утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки России от 24 января 2011 г. № 76.

Государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации:

- *«Преподаватель»*, утверждены и введены в действие приказом Минобрнауки России от 3 августа 2000 г. № 2400;
- *«Преподаватель высшей школы»*, утверждены Минобрнаукой России 8 мая 2001 г., введены в действие приказом Минобрнауки России от 24 января 2002 г. № 180;
- *«Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)»*, утверждены Минобрнаукой России 1 октября 2001 г., введены в действие приказом Минобрнауки России от 20 ноября 2001 г. № 3747;
- *«Разработчик профессионально ориентированных компьютерных технологий»*, утверждены Минобрнаукой России 1 октября 2001 г., введены в действие приказом Минобрнауки России от 20 ноября 2001 г. № 3747.

Устав Ивановского государственного университета и другие внутренние нормативно-правовые акты.

КОНТАКТЫ



Почтовый адрес: Россия, 153025, Иваново, ул. Ермака, д. 39, ИвГУ, факультет математики и компьютерных наук.



Телефон: (4932) 300-242 (деканат факультета математики и компьютерных наук).



Сайт факультета в Internet: <http://math.ivanovo.ac.ru>.

Адрес почтового ящика электронной почты: ivgu_matfak@mail.ru.

Группа ВКонтакте: <http://vkontakte.ru/club14791566>.



Личные контакты: г. Иваново, ул. Ермака, д. 37/7, 1-й учебный корпус ИвГУ, 3-й этаж, кабинеты 306 (декан, заместитель декана) или 302 (секретари деканата)



Транспорт: автобус №№ 3, 14, троллейбус № 4, маршрутные такси №№ 3-к, 29, 30, 30-б, 31, 35, 36, 135, 145, 150 и др. до остановки «Университет» или несколькими видами городского транспорта до остановки «Станционная», далее пешком по ул. Ермака (7-10 минут).

На Ваши вопросы с удовольствием ответят:

Сергей Владимирович Пухов, декан факультета математики и компьютерных наук (организация обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантура и научная деятельность, олимпиады для школьников);

Елена Александровна Иванова, заместитель декана факультета математики и компьютерных наук (прием на факультет, стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов, содержание дисциплин и модулей педагогической направленности, организация педагогической практики, заочная школа по подготовке к ЕГЭ по математике);

Евгений Викторович Соколов, заведующий кафедрой вычислительной и прикладной математики (содержание дисциплин и модулей, связанных с информационными технологиями, организация производственной практики, дополнительная программа «Информационные технологии», заочная школа по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ).