



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа,  
(Социальная работа с различными группами населения)  
СМК ОП 2 14  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

|   |   |                  |   |                 |                 |
|---|---|------------------|---|-----------------|-----------------|
| Наименование практики   |   | Учебная практика |   |                 |                 |
| Курс  | 2 | Семестр          | 4 | Трудоемкость    | 3 з.е. (108 ч.) |
| Формы промежуточной аттестации  |   |                  |   | зачет с оценкой |                 |
| Место практики в структуре ОП   |   |                  |   |                 |                 |
| Учебная практика входит в цикл «Практики. НИР»  |   |                  |   |                 |                 |
| Компетенции, формированию которых способствует практика   |   |                  |   |                 |                 |
| ОК-1 владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения   |   |                  |   |                 |                 |
| ОК-2 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |   |                  |   |                 |                 |
| ОК-6 стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства   |   |                  |   |                 |                 |
| ОК-8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности   |   |                  |   |                 |                 |
| ОК-10 использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |   |                  |   |                 |                 |
| ОК-20 быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия                                   |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-1 быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества                        |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-2 быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан   |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-3 быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации  |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-4 быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам   |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-5 быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах   |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-7 быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента  |   |                  |   |                 |                 |
| ПК-11 быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней  |   |                  |   |                 |                 |



ПК-22 владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны

ПК-23 быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

ПК-24 быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи

ПК-25 быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб

ПК-27 быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи

ПК-28 быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения

#### Планируемые результаты

Знать:

типологию речевых приемов и требований к проведению деловых бесед;  
федеральные законы, нормативно-правовые акты, которыми руководствуются органы управления социальной защиты населения;  
стандарты в сфере социального обслуживания;  
сущность и типологию личностно-нравственных качеств социального работника;  
перечень коммуникативных умений и навыков социального работника;  
проявления профессиональной деформации личности социального работника;  
проблемное поле и классификацию ресурсов объекта социальной работы;  
сущность и этапы организации посреднической деятельности;  
принципы, виды и формы системы социального обслуживания разных категорий населения.

Уметь:

выстраивать информационную, убеждающую речь в ходе взаимодействия с клиентами;  
применять законы, нормативно-правовые акты для социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;  
распознавать профессиональные и личностные ограничения в деятельности социального работника;  
профилактировать ситуацию эмоционального «выгорания» у социального работника;  
выявлять особенности социальных проблем населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;  
оказывать социальную поддержку и социальную помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами;  
навыками профессионального становления;  
техникой выявления наиболее нуждающихся граждан и навыками оказания им социальной помощи;  
навыками психогигиены;  
коммуникативными навыками.



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа,  
(Социальная работа с различными группами населения)  
СМК ОП 2 14  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

|   |
|---|
| <b>Содержание практики (перечислить разделы, этапы практики или виды учебной работы)</b>  |
| Учебная практика студентов состоит из следующих этапов:<br>Подготовительный этап – организационное собрание, выбор базы практики, проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Проведение учебной практики на базе выбранного учреждения и в библиотеке – сбор необходимой информации и ее обработка. Заполнение дневника практики.<br>Подготовка отчета по практике.<br>Проведение итоговой конференции по результатам учебной практики.   |
| <b>Способы проведения практики: (стационарная, выездная)</b>  |
| Выездная. В процессе учебной практики студенты непосредственно участвуют в работе органов социальной защиты и учреждениях социального обслуживания населения.   |
| <b>Основные базы проведения практики: (типы предприятий, учреждений и организаций, структурные подразделения университета)</b>  |
| Департамент или Управление социальной защиты населения г. Иваново и Ивановской области;<br>Территориальные отделы социальной защиты населения;<br>Комплексный центр социальной защиты населения;<br>Дом-интернат для ветеранов войны и труда «Лесное»;<br>Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Богородское»;<br>Психоневрологический интернат;<br>Детские дома и дома-интернаты «Звездный», «Ровесник» и т.д.;<br>Центр психолого-педагогической помощи семье и детям;<br>ИООО "Общественный комитет защиты семьи, детства и нравственности "Колыбель"<br>МОУ СОШ г. Иваново и Ивановской области;<br>Исправительные колонии г. Иваново и Ивановской области;<br>Детские оздоровительные лагеря. |
| <b>Обеспечивающие кафедры</b>   |
| Социальной работы и прикладной психологии   |



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа,  
(Социальная работа с различными группами населения)  
СМК ОП 2 14  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

|  |   |                                  |   |                 |                 |
|--|---|----------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| Наименование практики  |   | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> |   |                 |                 |
| Курс   | 3 | Семестр                          | 2 | Трудоемкость    | 6 з.е. (216 ч.) |
| Формы промежуточной аттестации   |   |                                  |   | зачет с оценкой |                 |
| Место практики в структуре ОП  |   |                                  |   |                 |                 |
| входит в цикл «Практики»   |   |                                  |   |                 |                 |
| Компетенции, формированию которых способствует практика  |   |                                  |   |                 |                 |
| <p>стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);<br/>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);<br/>быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);<br/>быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);<br/>быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);<br/>быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);<br/>владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);<br/>быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);<br/>быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);<br/>быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);<br/>быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).</p> |   |                                  |   |                 |                 |
| Планируемые результаты   |   |                                  |   |                 |                 |
| <p>Знать:<br/>содержание и специфику деятельности того или иного учреждения социальной помощи и поддержки, особенности контингента, с которым оно работает;<br/>особенности профессионального языка социальной сферы;<br/>прикладные основы осуществления социальной диагностики и социальной помощи<br/>требования к личности работника данного учреждения или организации;<br/>документацию социального учреждения;<br/>методологию и методы социальных исследований;<br/>особенности развития учреждения социальной сферы – места прохождения производственной практики.</p> <p>Уметь:<br/>строить контакт с клиентами и сотрудниками социальных служб;<br/>подобрать адекватные конкретной проблеме способы социальной диагностики и находить технологическое решение оказания социальной помощи;</p>  |   |                                  |   |                 |                 |



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа,  
(Социальная работа с различными группами населения)  
СМК ОП 2 14  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

методологически и методически обосновать и составить программу проведения исследования, конкретной социальной проблемы, самостоятельно оценить научную и практическую значимость исследовательских задач;

проводить научное исследование социальных проблем различных групп населения, осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в соответствии с имеющимися исследовательскими достижениями;

формулировать адресные рекомендации, повышающие эффективность деятельности субъектов социальной работы;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией в соответствии с принятыми требованиями;

пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных проблем;

наладить эффективное партнерство в научно-исследовательской деятельности коллективов по проблемам социальной работы.

Владеть:

письменными и устными приемами защиты интересов клиентов учреждения

культурой речи, принятой в профессиональной деятельности;

способностью разработать и реализовать программу/проект оказания социальной помощи и поддержки отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

навыками взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;

навыками проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;

технологиями исследования и анализа состояния социальной защиты отдельных категорий граждан.

**Содержание практики (перечислить разделы, этапы практики или виды учебной работы)**

1. подготовительный этап
2. производственный этап
3. исследовательский этап
4. итоговый (отчетный) этап

**Способы проведения практики: (стационарная, выездная)**

стационарная

**Основные базы проведения практики: (типы предприятий, учреждений и организаций, структурные подразделения университета)**

Департамент социальной защиты населения Ивановской области, территориальные управления и отделы социальной защиты населения муниципальных образований Ивановской области, центры социального обслуживания населения, центры психолого-педагогической помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи семье и детям, детские дома. Департамент молодежной политики и спорта Ивановской области. Управление МЧС по Ивановской области. Управление Федеральной миграционной службы Ивановской области. Учреждения Федеральной службы исполнения наказания по Ивановской области. Департамент образования Ивановской области и подведомственные ему учреждения. Ивановский центр занятости населения. Комитет по делам молодежи г. Иванова. Областной наркологический диспансер. Комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних ОВД. Общественные организации и др.

**Обеспечивающие кафедры**



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа,  
(Социальная работа с различными группами населения)  
СМК ОП 2 14  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

---

---

|   |
|---|
| кафедра социальной работы и прикладной психологии |
|---|



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа,  
(Социальная работа с различными группами населения)  
СМК ОП 2 14  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

|   |   |                               |                 |              |                 |
|---|---|-------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Наименование дисциплины   |   | <b>Преддипломная практика</b> |                 |              |                 |
| Курс(ы)   | 4 | Семестр(ы)                    | 8               | Трудоемкость | 6 з.е. (216 ч.) |
| Формы промежуточной аттестации  |   |                               | Зачет с оценкой |              |                 |
| Место дисциплины в структуре ОП   |   |                               |                 |              |                 |
| Является составной частью профессионального цикла проводится на 4 курсе в 8 семестре.   |   |                               |                 |              |                 |
| Компетенции, формированию которых способствует дисциплина   |   |                               |                 |              |                 |
| <p>ОК-3. «Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе»; ОК-9. ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;</p> <p>ПК-14. «Владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп»;</p> <p>ПК-15. «Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи»;</p> <p>ПК-16 «Быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия»;</p> <p>ПК-17. «Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья»;</p> <p>ПК-18. «Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований»;</p> <p>ПК-19. «Быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений»;</p> <p>ПК-21 «Быть способным к участию в работе в научных коллективов, проводящим исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия».</p> |   |                               |                 |              |                 |
| Знать:  |   |                               |                 |              |                 |
| специфику познавательной деятельности сотрудников социальных служб, приемы и методы обобщения и анализа информации;   |   |                               |                 |              |                 |
| особенности профессионального языка социальной сферы;   |   |                               |                 |              |                 |
| основные закономерности взаимодействия человека и общества;   |   |                               |                 |              |                 |
| прикладные основы осуществления социальной диагностики и социальной помощи в различных организациях;  |   |                               |                 |              |                 |
| опыт проведения исследований по проблемам обеспечения социального благополучия;   |   |                               |                 |              |                 |
| методологию и методику проведения исследований в социальных службах;  |   |                               |                 |              |                 |
| принципы конструирования практических рекомендаций при проведении научных исследований;   |   |                               |                 |              |                 |
| Уметь:  |   |                               |                 |              |                 |
| строить контакт с клиентами и сотрудниками социальных служб;  |   |                               |                 |              |                 |
| подбирать адекватные конкретной проблеме способы социальной диагностики пути оказания социальной помощи;  |   |                               |                 |              |                 |
| методологически и методически обосновывать и составить программу проведения исследования, конкретной социальной проблемы, самостоятельно оценить научную и практическую значимость исследовательских задач;   |   |                               |                 |              |                 |
| проводить научное исследование социальных проблем различных групп населения, осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в соответствии с имеющимися исследовательскими достижениями;  |   |                               |                 |              |                 |
| формулировать адресные рекомендации, повышающие эффективность деятельности субъектов  |   |                               |                 |              |                 |





социальной работы;  
представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями в соответствии с принятыми требованиями;  
налаживать эффективное партнерство в научно-исследовательской деятельности коллективов по проблемам социальной работы.

3) Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления знаний в социальной сфере  
культурой речи, принятой в профессиональной деятельности;  
способностью разработать и реализовать программу оказания социальной помощи и поддержки;  
методологией и методиками составления программ исследований по проблемам обеспечения социального благополучия;  
навыками внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной социальной работы;  
навыками составления практических рекомендаций, способствующих оптимизации деятельности по решению социальных проблем;  
техниками составления и презентации результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;  
навыками профессионального взаимодействия с коллегами в научно-исследовательских коллективах.

Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления знаний в социальной сфере  
культурой речи, принятой в профессиональной деятельности;  
способностью разработать и реализовать программу оказания социальной помощи и поддержки;  
методологией и методиками составления программ исследований по проблемам обеспечения социального благополучия;  
навыками внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной социальной работы;  
навыками составления практических рекомендаций, способствующих оптимизации деятельности по решению социальных проблем;  
техниками составления и презентации результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;  
навыками профессионального взаимодействия с коллегами в научно-исследовательских коллективах.

**Основное содержание дисциплины**

Организация практики. Подготовительный этап. Инструктаж  
Производственный этап.  
Выполнение производственных заданий.  
Исследовательский этап: Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала.  
Обработка и анализ полученной информации  
Подготовка отчета по практике.

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра социальной работы и прикладной психологии